

SS25 Grupo A | Sal; un sustantivo
Por Kathryn Higgins

Escrito para Star Search Grupo A, basado en Mateo 5:15 NVI. Para grupos más grandes, las líneas se pueden compartir/dividir, pero ninguna línea se debe eliminar.

Casting sugerido:

UNO – pequeño(a)/humilde, DOS – payaso(a) de la clase, TRES – el sábelo-todo, CUATRO – mayor o más sabio.

Acto 1 *Hablado con autoridad, como una presentación o lectura de Escritura Viva. Respiren juntos-*

TODOS Ustedes son la sal de la tierra.

UNO Pero si la sal pierde su sabor, ¿cómo podrá ser salada otra vez?

DOS Ya no sirve para nada,

TRES -sino para que la gente la deseche,

CUATRO -y la pisotee.

Todos pisan una vez. Pausa.

UNO Pero... mi tía dice que la sal es mala.

DOS No es mala, ¡es deliciosa! ¿Nunca has probado patatas fritas recién hechas, acabaditas de sacar del aceite caliente? Puedo ver esos pedacitos blancos absorbiéndose en esas crujientes, deliciosa–

TRES Para nada mala en sabor; mala para tu salud.

UNO No, ella quiere decir que es mala, como de mala-actitud. Tití dice que le causa, *(imitando a la tía)* todo tipo de problemas con mi criminólogo.

TRES Cardiólogo.

UNO Lo que sea.

CUATRO No creo que la comida pueda tener actitud.

DOS ¿Ah sí? Me imagino que no has probado el dip de carne-y-frijoles-extra-picante de mi tío Mic. ¡Uffff! Si eso no tiene una actitud de entrada, de seguro la tiene de salud- *(le da un high-five a UNO... quién se ve un poco reacio)*

CUATRO *(interrumpiendo a DOS)* Oooookey, creo que nos hemos desviado un poco. ¿Por qué no lo intentamos otra vez?

Acto 2 *Todos se reacomodan/ponen en orden. Respiren juntos – (hablado de manera similar a la primera vez)-*

TODOS Ustedes son la sal de la tierra.

UNO Pero si la sal pierde su sabor, ¿cómo podrá ser salada otra vez?

DOS Ya no sirve para nada,

TRES -sino para que la gente la deseche,

CUATRO -y la pisotee.

Todos pisan una vez. Pausa.

UNO ¿Cómo puede la sal dejar de ser salada?

DOS Ajá, es como decir que si lo blando dejara de ser blan-dado.

TRES No creo que eso sea una palabra.

UNO ¿Blan-dado?

CUATRO *Salado* funciona porque sal es tanto un sustantivo como un verbo.

TRES Y un adjetivo.

UNO ¿Eh?

TRES Agua con sal. *(Pausa)* Pones sal en agua y ahora es agua con sal; no agua salada.

DOS Entonces, ¿cuándo usamos “salada”?

CUATRO Cuando hablas del sabor, es salado.
(Finge beber agua con sal)
Mmmmm, salado.

UNO ¿Acabas de beber agua con sal?

TRES *(Aparte.)* Sustantivo.

DOS Probablemente no deberías hacer eso, amigo.

UNO Sí, mi tía dice que un poquito perjudica mucho.
CUATRO Estaba ilustrando un punto.

DOS ¿Con pantomima? ¿Qué es esto, el 1998?

UNO Podrías haber usado papas fritas o palomitas en su lugar. A todos les gustan esas.

DOS Ajá, y así habríamos entendido el punto de la enseñanza y no nos habríamos distraído con tus gustos raros de bebidas.

CUATRO ¡No me gusta beber agua salada!

DOS Wow, no tiene que ser tan salado, amigo.

TRES *(Aparte.)* Adjetivo.

CUATRO *(Fuerte)* ¡Yo. No. Pongo. Sal. En. Mi. Agua!

TRES *(Susurrando)* Sustantivo.

CUATRO ¡Está bien! *(Levanta los brazos para silenciar al grupo.)* Intentemos esto... otra vez.

Acto 3 *Todos se acomodan/ponen en orden. Respiren juntos—hay tensión.*

TODOS Ustedes son la sal de la tierra.

UNO Pero si la sal pierde su sabor, ¿cómo podrá ser salada otra vez?

DOS Ya no sirve para nada,

TRES -sino para que la gente la deseche,

CUATRO -y la pisotee.

Todos pisan una vez. Pausa – ¿lo lograron finalmente? TRES rompe el silencio.

TRES Entoonces, ¿dice *ustedes* como nosotros o *ustedes* como solo los que estaban allí?

CUATRO Lo que Jesús habló a su gente también aplica hoy día.

UNO Así que *nosotros*.

TRES *(Aparte.)* Pronombre.

CUATRO Sí.

DOS *Nosotros* somos la sal–

UNO ¡Aah, ya lo entiendo, *la sal de la tierra!*

DOS Los representantes de Dios acá abajo.

TRES La sal que podría dejar de ser salada.

CUATRO Personas en riesgo de perder su sabor–

DOS Su intensidad–

UNO Su uuumff por Jesús.

CUATRO Ahora lo estamos entendiendo.

DOS Pero si perdemos nuestro uuumff por Jesús, ¿ya no servimos para nada???

UNO Bueno, ¿de qué sirve la sal sin sabor?

TRES Sería como poner puntitos blancos sin sabor en tus papas recién cortadas... como decoración.

DOS *(Exclamado)* ¿Cuál es el punto de las papas sin sal?
(Pausa. Lentamente, con un nuevo entendimiento profundo. Tal vez un poco exagerado.) ¿Cuál es el punto de las papas *(señalándose a sí mismo)* sin sal *(señalando hacia arriba)*?

TODOS *(Excepto DOS)* ¡Exactamente!

CUATRO Okey, ¡una vez más para irnos a la segura!

Acto 4 *Hablado con un nuevo entendimiento, un poco más lento. Respiren juntos–*

TODOS Ustedes *(señalando a la audiencia)* son la sal *(señalando hacia arriba)* de la tierra.

UNO Pero si la sal pierde su sabor, ¿cómo podrá ser salada otra vez?

DOS Ya no sirve para nada,

TRES -sino para que la gente la deseche,

CUATRO -y la pisotee.

DOS ¡Así que mantente salado!

UNO ¡No pierdas tu uuumff por Jesús!

Todos pisan una vez.

Fin