

JUNIO 2023 VOLUMEN 1

EVERGREEN NIÑOS



DIOS ME HIZO

EL EJÉRCITO DE SALVACIÓN
TERRITORIO ESTE DE EE.UU

EL DEPARTAMENTO DE MINISTERIOS DE ARTES



RESUMEN

SERIE "DIOS ME HIZO"

Salmos 139, Génesis 1:26, Efesios 2:10

Esta serie invita a nuestros creativos más pequeños a un mundo de juego imaginario para que exploren el cuerpo humano. Los niños aprenderán cómo celebrar y alabar a Dios por hacernos —a cada uno de nosotros— físicamente hermosos y únicos.

EDAD

3-4 años
(Preescolar)

LECCIONES

8 en esta
serie

TIEMPO

30 minutos
por lección

MATERIALES

Música apropiada para la edad
en tu servicio de transmisión favorito

PREPARACIÓN

Lee el plan de la lección y
tenlo impreso o a tu disposición en tu
teléfono o tableta

DESGLOSE DE LA SERIE

LECCIÓN 1

Dios hizo
mis orejas

LECCIÓN 2

Dios hizo
mi cara

LECCIÓN 3

Dios hizo
mis dedos

LECCIÓN 4

Dios hizo
mis pies

LECCIÓN 5

Dios hizo
mis brazos

LECCIÓN 6

Dios hizo
mis piernas

El Departamento de Ministerios de Artes

El Ejército de Salvación
Cuartel Territorial del Este de EE.UU.
440 West Nyack Road
West Nyack, NY 10994

arts.saconnects.org

useartsministriesdirector@use.salvationarmy.org

Publicado y distribuido por
El Ejército de Salvación Territorio Este de EE. UU.
El Departamento de Ministerios de Artes



ÍNDICE

P. 2

RESUMEN DE LA SERIE "DIOS ME HIZO"

P. 3

ÍNDICE

PP. 4-15

LECCIÓN 1: DIOS HIZO MIS OREJAS

PP. 16-26

LECCIÓN 2: DIOS HIZO MI CARA

PP. 27-37

LECCIÓN 3: DIOS HIZO MIS DEDOS

PP. 38-48

LECCIÓN 4: DIOS HIZO MIS PIES

PP. 49-58

LECCIÓN 5: DIOS HIZO MIS BRAZOS

PP. 59-68

LECCIÓN 6: DIOS HIZO MIS PIERNAS

PP. 69-77

LECCIÓN 7: DIOS HIZO MI VOZ

PP. 78-86

LECCIÓN 8: DIOS HIZO TODO MI CUERPO

P. 87

LA HISTORIA DE EVERGREEN

LECCIÓN 1

DIOS HIZO MIS OREJAS

ENTRADA

1. Antes de que los niños entren al salón, pon música divertida de fondo.
2. A medida que los niños entren, pídeles que hagan el sonido "shhhhh" con un dedo puesto sobre sus labios.
3. Haz que todos se sienten en un círculo

BIENVENIDA

siéntate en un círculo con los niños y animalos a dar respuestas enérgicas

DI

Cuéntenme algo que hayan escuchado esta semana.

DI

Pongamos los oídos en el piso y veamos si escuchamos algo

DI

Si todos nos callamos, ¿qué sonidos podemos escuchar en el edificio?

DI

¿Quién puede mover las orejas?

REPITAN DESPUÉS DE MÍ: DIOS ME HIZO

levántense y sigan las indicaciones a continuación

LÍDER
"DIOS"



Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos.

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "Hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"ME"



Acción: Los niños repiten: "Me", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER

"Ahora, todos juntos:
DIOS ME HIZO".

ACCIÓN

Los niños repiten: "DIOS ME
HIZO", con movimientos.

**REPITAN DESPUÉS DE MÍ:
DIOS HIZO MIS OREJAS**

sigan las indicaciones a continuación

LÍDER

"DIOS"



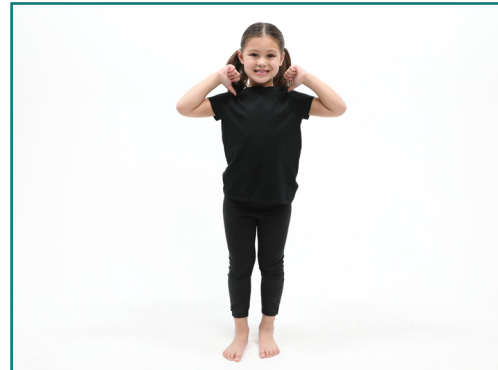
Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos.

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "Hizo" con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"MIS"



Acción: Los niños repiten: "Mis", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER
"OREJAS"



Acción: Los niños repiten: "¡Orejas!", señalando ambas orejas.

LÍDER

Hagámoslo todos juntos:
"DIOS HIZO MIS OREJAS"

ACCIÓN:

Los niños repiten:
"DIOS HIZO MIS OREJAS"

ACTIVIDAD PARA HACER EN CÍRCULO: SONIDOS

*siéntate en un círculo con los niños y animales
a dar respuestas enérgicas*

DI

¿Cuál es el sonido
más fuerte que
pueden hacer?

DI

¿Cuál es el sonido
menos ruidoso
que pueden hacer?

DI

¿Cuál es el sonido
más gracioso
que pueden hacer?

ACTIVIDAD PARA HACER EN CÍRCULO: TELÉFONO ROTO

Cómo jugar: Indícales a los niños que permanezcan en un círculo y diles que van a jugar una ronda divertida de "el teléfono roto". Para jugar, susúrrale una de las frases misteriosas —de las indicaciones que aparecen en la página siguiente— a un niño. Luego, pídele al niño que susurre la misma frase al siguiente chico. Los niños continuarán susurrando la frase alrededor del círculo hasta que llegue al último pequeño. El último niño dirá la frase misteriosa en voz alta.

Juega 3 rondas con las siguientes indicaciones y prepárate para algunas respuestas chistosas.

Ronda 1

Haz silencio y escucha

Ronda 2

Puedo ser
un buen oyente


Ronda 3

Dios hizo mis
oídos para escuchar

EN TODO EL SALÓN

DI

Camina y pregúntale a otro niño su nombre, luego grítalo



DI

Camina y pregúntale a otro niño su color favorito, luego repítelo con un susurro



DI

Camina y pregúntale a otro niño cuál es su plato favorito, luego dilo con una voz chistosa



CONVERSACIÓN EN EL CÍRCULO

*siéntate en un círculo con los niños y
promueve la participación*

DI

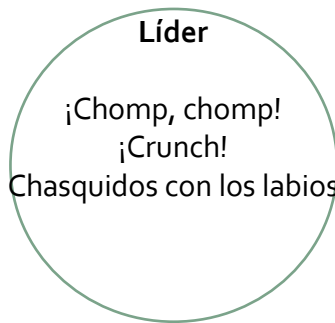
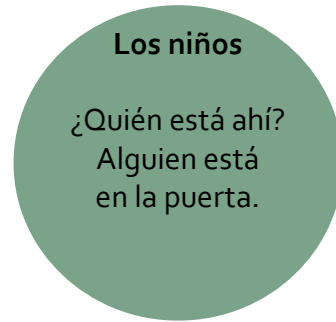
¿Por qué creen que
Dios les hizo las
orejas para escuchar?

DI

¿Por qué quiere Dios
que escuchemos
atentamente?

ACTIVIDAD PARA HACER EN CÍRCULO: ¿QUÉ ES ESTE SONIDO?

sigan las indicaciones a continuación para una actividad de llamada y respuesta



Líder
¡Ring, ring!

Los niños
¿Hola?
¡Alguien está llamando!
Teléfono

Líder
¡Muuuuu!

Los niños
Vaca

Líder
¡Burrun-burrin!

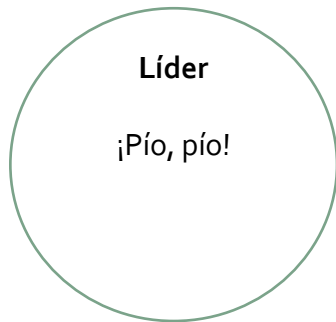
Los niños
Carro

Líder
¡Oinc, oinc!

Los niños
Cerdito

Líder
¡Chuchú!

Los niños
Tren
¡Todos abordo!

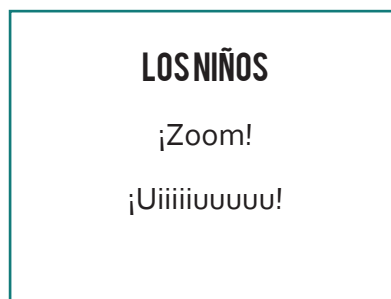
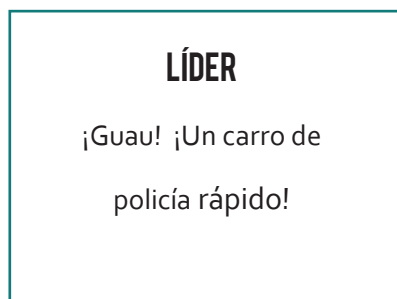


EN TODO EL SALÓN: HAGAMOS UN SONIDO

Cómo jugar: Invita a los niños a llenar el espacio/habitación según lo inspire cada indicación nueva. Siéntete libre de elaborar y emprender un viaje imaginario a medida que avances. Anima a los niños a jugar y a ser chistosos. ¡No olvides poner música divertida para despertar su creatividad!

DI

¡Ahora, vamos a usar nuestra imaginación para hacer todo tipo de sonidos mientras usamos todo el cuerpo! ¡Imaginemos juntos!



LÍDER

¡Miren arriba! ¡Hay un
montón de aviones!

LOS NIÑOS

¡Zoom!
¡Grrrr!
¡Zas!

LÍDER

¡Ah, ah! ¡Hace mucho
viento afuera!

LOS NIÑOS

¡Zas!
¡Shhhhh!

LÍDER

¡Qué día tan encantador
en el parque! ¡Pero este
columpio está chirriante!

LOS NIÑOS

liiiiiiiik
Chirrido

LÍDER

¡Uy!
¡Una serpiente deslizándose!

LOS NIÑOS

Ssssssss

LÍDER

¡Qué chica tan graciosa!
¡Todos se ríen de sus chistes!

LOS NIÑOS

Ja, ja, ja

LÍDER

¡Ah, ah! Parece que
despertamos al bebé.
¡Ahora están llorando!

LOS NIÑOS

¡Wahhh!

LÍDER

Veo un hermoso caballo
corriendo por la granja.

LOS NIÑOS

Relincho
Clop, clop, clop

LÍDER

¡Miren esos patos
graciosos jugando en
el estanque!

LOS NIÑOS

Cuá
Chap

LÍDER

¿Quién hizo tus orejas?

LOS NIÑOS

“Dios hizo mis orejas”
*(con las acciones del
inicio de clase)*

DESPEDIDA

REPITEN
"Dios me hizo"
(con acciones)

REPITEN
"Dios hizo mis orejas".
(con acciones)

ORACIÓN DE CLAUSURA

Siéntense con las piernas cruzadas y unan las manos en posición de oración

Querido Dios, ¡gracias por darnos unos oídos maravillosos para escuchar toda la belleza que creaste en este mundo! Amén.

SALIDA

DI

Cuando salgan del salón, susurren un sonido chistoso en mi oído y yo se lo susurraré a ustedes.

LECCIÓN 2: DIOS HIZO MI CARA

ENTRADA

1. Antes de que los niños entren al salón, pon música divertida de fondo.
2. A medida que los niños entren, que se sienten en el círculo con una gran sonrisa.

BIENVENIDA

*siéntate en un círculo con los niños y animalos
a dar respuestas enérgicas*

DI

Voy a preguntarles cómo se sienten cada uno de ustedes, pero me gustaría que respondieran con una gran expresión en su rostro en lugar de palabras.

REPITAN DESPUÉS DE MÍ: DIOS ME HIZO

sigan las indicaciones a continuación

LÍDER
"DIOS"



Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos.

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"ME"



Acción: Los niños repiten: "Me", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER

Ahora, todos juntos:
"DIOS ME HIZO".

ACCIÓN:

Los niños repiten: "DIOS ME
HIZO", con movimientos.

**REPITAN DESPUÉS DE MÍ:
DIOS HIZO MI CARA**

sigan las indicaciones a continuación

LÍDER

"DIOS"



Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos .

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"MI"



Acción: Los niños repiten: "Mi", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER
"¡CARA!"



Acción: Los niños repiten: "¡CARA!", ahuecando su cara debajo de la barbilla con ambas palmas.

LÍDER

“Hagámoslo todo junto:
DIOS HIZO MI CARA”

ACCIÓN:

Los niños repiten: “DIOS HIZO
MI CARA”, con movimientos.

ACTIVIDAD PARA HACER EN CÍRCULO:

siéntate en un círculo con los niños y animalos a dar respuestas enérgicas

DI

¿Cuál es la expresión más graciosa que pueden hacer?

DI

¿Pueden todos hacer la misma expresión que (insertar nombre)?

HACER

En el círculo, PIDE a cada niño que haga una expresión y pide al grupo que la imite.

ACTIVIDAD PARA HACER EN CÍRCULO: EXPRESIONES

siéntate en un círculo con los niños y animalos a dar respuestas enérgicas

Líder
¿Qué pasa con
sus caras cuando
están felices?

Los niños
Sonrisas

Líder
¿Qué les sucede a
sus caras cuando
ven algo gracioso?

Los niños
Risas
Sonrisas

Líder
¿Qué les pasa a sus
caras cuándo están tristes?

Los niños
Ceños fruncidos
Llanto

Líder
¿Qué les sucede a
sus caras cuando
se enojan?

Los niños
Las cejas se fruncen
La cara se arruga
Los labios se fruncen
El ceño se arruga

Líder

¿Qué les sucede a sus caras cuando están confundidos?

Los niños

Se tocan el mentón con los dedos
Las cejas se fruncen

Líder

¿Qué hacen sus caras cuando se sorprenden?

Los niños

Manos a las mejillas
Ojos muy abiertos
Boca abierta
Sonrisas grandes

Líder

¿Qué hacen sus caras cuando están cansados?

Los niños

Bostezar
Ojos pesados
Ojos cerrados

DI

¿Quién puede mover más las cejas?

DI

¿Quién puede mostrar más dientes cuando sonríe?

DI

¿Pueden contar cuántos dientes tienen sus amigos?

LÍDER

“¿Quién les hizo la cara?”

ACCIÓN:

Los niños repiten: “DIOS HIZO
MI CARA”, con movimientos.

EN TODO EL SALÓN: IMAGINEMOS

Cómo jugar: Invita a los niños a llenar el espacio/habitación según lo inspire cada indicación nueva. Siéntete libre de elaborar y emprender un viaje imaginario a medida que avances. Anima a los niños a jugar y a ser chistosos. ¡No olvides poner música divertida para despertar su creatividad!

DI

Ahora, vamos a permitir que nuestras expresiones se apoderen de nuestras caras y de todo nuestro cuerpo. ¡Imaginemos juntos!

LÍDER

¡Sorpresa! ¡Es una fiesta de cumpleaños para ustedes!

LOS NIÑOS

Emocionados
Sorprendidos

LÍDER

¡AH! ¡Se acerca un monstruo! ¡Da mucho miedo!

LOS NIÑOS

Miedo
Terror
Corren por todas partes

LÍDER

Ah vaya, qué hermosa puesta de sol.

LOS NIÑOS

Se asombran
Piensan
Suspiran
Expresión relajada

LÍDER

¡Uy, vamos a llegar tarde a la escuela!

LOS NIÑOS

Se apuran
Se desesperan
Movimientos rápidos

LÍDER

Shhh... el bebé está durmiendo.
No podemos hacer ruido.

LOS NIÑOS

Callan
Caminan en puntillas
Movimientos exagerados
(y silenciosos)

LÍDER

¡Bam! ¡Truenos y relámpagos! ¡Rápido, acurruguémonos para sentirnos seguros!

LOS NIÑOS

Preocupados
Miedosos
Nerviosos
Acurrucados juntos

LÍDER

¡Brrrr! ¡Hace frío!

LOS NIÑOS

Temblorosos
Castañeteo de dientes

LÍDER

¡Vaya, de repente se puso
muy caliente! ¡El sol
está ardiendo!

LOS NIÑOS

Jadeando
Secándose la frente
Abanicándose a sí
mismos
Con la lengua afuera

LÍDER

¡Vaya! ¡Llegaron a la
cima de
la montaña! Deben
estar agotados
por la escalada

LOS NIÑOS

Movimientos lentos
Encorvados
Gateando

LÍDER

Oh, se está haciendo
muy tarde. Todos se
ven muy cansados. ¡Es
hora de una siesta!

LOS NIÑOS

Bostezan
Se estiran
Se acuestan
Ojos pesados

CONVERSACIÓN EN EL CÍRCULO

Haz que los niños se vuelvan a sentar en círculo y promueve una conversación animada

DI

¿Por qué Dios nos dio rostros tan expresivos?

DESPEDIDA

REPITEN

"Dios me hizo"

(con acciones)

REPITEN

"Dios hizo mi cara"

(con acciones)

ORACIÓN DE CLAUSURA

Siéntense con las piernas cruzadas y unan las manos en posición de oración

Dios, gracias por darnos caras maravillosas para que podamos expresar todos los sentimientos asombrosos con los que nos has dotado. Amén.

SALIDA

DI

Al salir, les voy a preguntar cómo se sienten ahora que la clase ha terminado. Cuando respondan, en vez de usar palabras, muéstrenme una gran expresión en sus rostros.

LECCIÓN 3:

DIOS HIZO MIS DEDOS

ENTRADA

1. Antes de que los niños entren al salón, pon música divertida de fondo.
2. Cuando los niños entren, choquen los cinco o estréchales la mano.
3. Luego pídeles que choquen los cinco o que les den la mano a otros niños cuando entren y se sienten en círculo.

BIENVENIDA

siéntate en un círculo con los niños y animalos a dar respuestas enérgicas

DI
¿Cuáles son algunas cosas que pueden hacer con sus dedos?

DI
¿Deberían meterse los dedos a la nariz?

REPITAN DESPUÉS DE MÍ: DIOS ME HIZO

sigan las indicaciones a continuación

LÍDER
"DIOS"



Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos .

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"ME"



Acción: Los niños repiten: "Me", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER

"Ahora, todos juntos:
DIOS ME HIZO".

ACCIÓN:

Los niños repiten: "DIOS ME
HIZO", con movimientos.

REPITAN DESPUÉS DE MÍ: DIOS HIZO MIS DEDOS

sigan las indicaciones a continuación

LÍDER

"DIOS"



Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos.

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"MIS"



Acción: Los niños repiten: "Mis", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER
"¡DEDOS!"



Acción: Los niños repiten: "¡DEDOS!", mientras mueven sus dedos por todas partes como si fueran arañas.

LÍDER

“Hagámoslo todo junto
DIOS HIZO MIS DEDOS”.

ACCIÓN:

Los niños repiten: “DIOS HIZO
MIS DEDOS”, con movimientos.

ACTIVIDAD PARA HACER EN CÍRCULO: CONTAR

siéntate en un círculo con los niños

HACER

Extiende una mano con los cinco dedos separados.
Usa la otra mano para señalar o pellizcar cada dedo mientras los cuentas.

DI

¡1, 2, 3, 4, 5!
¡Cinco dedos en
esta mano!

DI

(cambia de mano)
¡1, 2, 3, 4, 5!
¡Cinco dedos en
esta mano!

EN TODO EL SALÓN: CONTAR

DI Vayan por todo el salón y cuenten los dedos de los que tienen al lado.

CONVERSACIÓN EN EL CÍRCULO

*Haz que los niños se vuelvan a sentar en círculo y
anímalos a tener una conversación animada*

DI
¿Qué pueden hacer
nuestros dedos?

ACTIVIDAD PARA HACER EN CÍRCULO:

DI ¡Aprendamos lo asombrosos que son todos nuestros dedos, aunque son diferentes!

Líder
¿Quién tiene los
dedos más largos?

Los niños
Permite que se midan
sus manos entre sí,
palma a palma

Líder
¿Quién tiene los
dedos más cortos?

Los niños
Permite que se midan
sus manos entre sí,
entre sí, con las palmas
sobre el suelo

Líder
¿Quién puede hacer
un corazón con
los dedos?

Los niños
Permíteles mostrar
todas las variaciones
de formas de corazón

Líder
¿Quién puede tocar el
suelo
con todos sus dedos?

Los niños
Permíteles imitar
que tocan el piano o a
unos insectos
espeluznantes

Líder
¿Quién tiene dedos
tan largos como
los míos?

Los niños
Permite que midan
sus dedos
con los del líder

Líder
¿Quién tiene anillos o
tiene esmalte de uñas?

Los niños
Permíteles que
comparen
y compartan

EN TODO EL SALÓN: IMAGINEMOS

Cómo jugar: Invita a los niños a llenar el espacio/habitación según lo inspire cada indicación nueva. Siéntete libre de elaborar y emprender un viaje imaginario a medida que avances. Anima a los niños a jugar y a ser chistosos. ¡No olvides poner música divertida para despertar su creatividad!

DI Ahora, vamos a ver qué más podemos hacer con nuestros dedos. ¡Imaginemos juntos!

LÍDER

¿Qué hacen sus dedos cuando ustedes están enojados?

LOS NIÑOS

Puños cerrados
Apuntan
Los dedos en el cabello

LÍDER

¿Qué hacen sus dedos cuando ustedes están felices?

LOS NIÑOS

Aplauden
Mueven las manos
Entrelazan las manos en el pecho

LÍDER

¿Qué hacen sus dedos cuando están pensando mucho?

LOS NIÑOS

Rascar la cabeza
Rascar la barbilla
Acunar la barbilla
Agarrar la boca
Acunar la cabeza

LÍDER

¿Qué hacen sus dedos cuando le dicen "Hola" a alguien?

LOS NIÑOS

Mueven las manos
Estrechan las manos

LÍDER

¿Qué hacen sus dedos cuando lloran?

LOS NIÑOS

Limpiar las lágrimas

LÍDER

¿Quién puede acostarse boca abajo y empujar el cuerpo hacia arriba usando solo los dedos?
(¡Está pendiente para evitar lesiones!)

LOS NIÑOS

Intentan hacer la postura de la tabla

LÍDER

¿Qué hacen sus dedos cuando ustedes están cansados?

LOS NIÑOS

Frotar los ojos
Cubrir la boca para bostezar
El mentón para descansar la cabeza

LÍDER

¿Cómo se ven cuando ustedes acarician a un gato?

LOS NIÑOS

Acarician

LÍDER

¿Qué hacen sus dedos cuando les pica algo?

LOS NIÑOS

Rascan el cuerpo

LÍDER

¿Quién puede poner sus dedos como garras de oso y rugir como un oso?

LOS NIÑOS

Osos rugiendo y arañando

LÍDER

¿Quién hizo sus dedos?

LOS NIÑOS

Repiten: "Dios hizo mis dedos".

DESPEDIDA

REPITEN
"Dios me hizo"
(con acciones)

REPITEN
"Dios hizo mis dedos"
(con acciones)

ORACIÓN DE CLAUSURA

Siéntense con las piernas cruzadas y unan las manos en posición de oración

¡Dios, gracias por darnos muchos dedos para explorar tu creación!

SALIDA

DI Al salir, ¡choquen mis cinco!

LECCIÓN 4: DIOS HIZO MIS PIES

ENTRADA

1. Antes de que los niños entren al salón, pon música divertida de fondo.
2. Cuando los niños entren al salón, pídeles que lo hagan en puntillas, que se sienten en círculo y luego se quiten los zapatos (*si se sienten cómodos con eso*).

BIENVENIDA

Siéntate en un círculo con los niños y animalos a dar respuestas enérgicas

DI
¿A dónde les
han llevado sus pies
esta semana?

REPITAN DESPUÉS DE MÍ: DIOS ME HIZO

sigan las indicaciones a continuación

LÍDER
"DIOS"



Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos .

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas .

LÍDER
"ME"



Acción: Los niños repiten: "Me", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho .

LÍDER

"Ahora, todos juntos: DIOS
ME HIZO".

ACCIÓN:

Los niños repiten: "DIOS ME
HIZO", con movimientos.

**REPITAN DESPUÉS DE MÍ:
DIOS HIZO MIS PIES**

sigan las indicaciones a continuación

LÍDER

"DIOS"



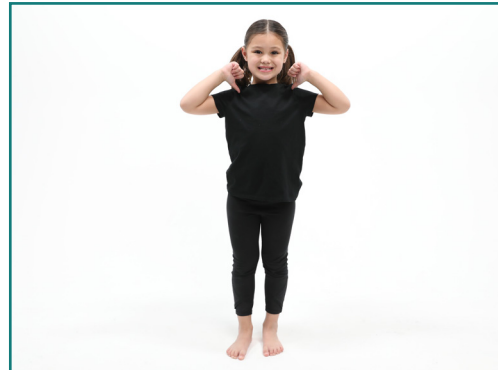
Acción: Los niños repiten:
"Dios", y señalan hacia
arriba con ambos brazos .

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"MIS"



Acción: Los niños repiten: "Mis", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER
"¡PIES!"



Acción: Los niños repiten: "¡PIES!", mientras se levantan sobre sus dedos en puntillas.

LÍDER

"Hagámoslo todo junto:
DIOS HIZO MIS PIES".

ACCIÓN:

Los niños repiten: "DIOS HIZO
MIS PIES", con movimientos.

ACTIVIDAD PARA HACER EN CÍRCULO:

HACER

Pide a todos los niños que se sienten bien en forma de círculo y que estiren las piernas hacia el centro.

DI

Todos muevan
los dedos de sus pies

DI

Todos apunten
los dedos de sus pies
hacia el suelo

DI

Todos flexionen
sus pies hasta
el techo

DI

¿Quién puede
extender más
los dedos de sus pies?

DI

¿Quién puede aplaudir
con los pies en lugar de
las manos?

DI

¿Quién puede tocarse
la cabeza con los dedos
de sus pies?

DI

¿Quién tiene
pies malolientes?

ACTIVIDAD PARA HACER EN CÍRCULO: CONTAR

HACER

Mantengan un pie extendido con los cinco dedos separados.
Usen la otra mano para señalar, o pellizcar, mientras cuentan cada uno.

DI

¡1, 2, 3, 4, 5!
¡Cinco dedos en
este pie!

DI

(cambien de pie)
¡1, 2, 3, 4, 5!
¡Cinco dedos en
este pie!

EN TODO EL SALÓN: CONTAR

DI

Vayan por todo el salón y cuenten los dedos de los que tienen al lado.



ACTIVIDAD PARA HACER EN CÍRCULO:

Párense en un círculo y animalos a dar respuestas enérgicas

DI ¡Aprendamos lo asombroso que son nuestros dedos de los pies, aunque son diferentes!

DI
¿Quién puede pararse sobre las puntas de sus dedos por más tiempo?

DI
¿Quién puede pararse sobre sus talones solamente?

DI
¿Quién puede pararse sin dejar que sus pies toquen el suelo?

EN TODO EL SALÓN: SALUDAR CON LOS PIES

DI
Vayamos por todo el círculo y saludense con los pies en lugar de las manos.

CONVERSACIÓN EN EL CÍRCULO

Haz que los niños se vuelvan a sentar en forma de círculo y animalos a tener conversaciones enérgicas

DI
¿Fue fácil?

DI
¿Para qué se utilizan los pies?

EN TODO EL SALÓN: DIBUJAR CON LOS PIES

DI ¡Pongámonos de pie y usemos los dedos de los pies para dibujar cosas en el suelo usando nuestra imaginación!

Círculos

Caritas felices

Escribir sus nombres

Líneas rectas

Líneas onduladas

Triángulos

Corazones

DI Ahora encuentren un amigo y dibujen una figura en el suelo con sus pies.

EN TODO EL SALÓN: IMAGINEMOS

Cómo jugar: Invita a los niños a llenar el espacio/habitación según lo inspire cada indicación nueva. Siéntete libre de elaborar y emprender un viaje imaginario a medida que avances. Anima a los niños a jugar y a ser chistosos. ¡No olvides poner música divertida para despertar su creatividad!

DI

Ahora, vamos a usar nuestra imaginación para explorar todo tipo de maneras de usar nuestros pies. ¡Imaginemos juntos!

LÍDER

Tenemos que andar de puntillas y tener cuidado con los pies para no despertar al gigante dormido.

LOS NIÑOS

Caminan en puntillas
Hacen el gesto de silenciar

LÍDER

¡Oh, vaya! ¡Miren todas esas lindas bailarinas danzando frente a mí!

LOS NIÑOS

Saltan
Dan vueltas
Dedos en puntillas

LÍDER

¡Oh, estos son los pies más ruidosos que he escuchado!

LOS NIÑOS

Pisotean
Marchan

LÍDER

Estos patinadores se deslizan muy suave sobre el hielo. ¡Zas!

LOS NIÑOS

Se deslizan
Se resbalan

LÍDER

¡Estos monos caminan con las manos y los pies!

LOS NIÑOS

Caminan con las manos y los pies
Sonidos de mono

LÍDER

Mira a esos patos caminando, golpeando el suelo con sus anchas patas.

LOS NIÑOS

Graznando
Golpeando

LÍDER

¡Uy! ¡Hay un montón de caimanes arrastrándose sobre sus vientres en dirección a nosotros!

LOS NIÑOS

Retorciéndose

LÍDER

¿Quién hizo sus pies?

LOS NIÑOS

Repiten: "Dios hizo mis pies", con el movimiento del inicio de la clase

DESPEDIDA

REPITEN
"Dios me hizo"
(con acciones)

REPITEN
"Dios hizo mis pies"
(con acciones)

ORACIÓN DE CLAUSURA

Siéntense con las piernas cruzadas y unan las manos en posición de oración

¡Dios, gracias por darnos esos pequeños pies tan inquietos para ayudarnos a movernos!

SALIDA

DI

Al salir del salón, ¡comparemos nuestros pies! ¿Son los de ustedes más pequeños o más grandes que los míos?

LECCIÓN 5

DIOS HIZO MIS BRAZOS

ENTRADA

1. Antes de que los niños entren al salón, pon música divertida de fondo.
2. A medida que los niños entren, pídeles que se den un apretón de manos secreto con todos y que luego se sienten en círculo

BIENVENIDA

siéntate en un círculo con los niños y animalos a dar respuestas enérgicas

DI
¿Qué
pueden hacer
con sus manos?

DI
¿A quién le gusta
hacer manualidades?

DI
¿A quién le gusta
aplaudir
con la música?

REPITAN DESPUÉS DE MÍ: DIOS ME HIZO

sigan las indicaciones a continuación

LÍDER
"DIOS"



Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos .

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"ME"



Acción: Los niños repiten: "Me", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER

"Ahora, todos juntos: DIOS
ME HIZO".

ACCIÓN:

Los niños repiten: "DIOS ME
HIZO", con movimientos.

**REPITAN DESPUÉS DE MÍ:
DIOS HIZO MIS BRAZOS**

LÍDER

"DIOS"



Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos .

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "Hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"MIS"



Acción: Los niños repiten: "Mis", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER
"BRAZOS!"



Acción: Los niños repiten: "BRAZOS", mientras levantan los brazos con los codos hacia fuera y las yemas de los dedos tocando sus cabezas. Luego endereza sus brazos hacia afuera para formar la forma de una T con sus cuerpos.

LÍDER

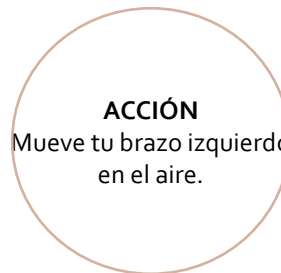
"Hagámoslo todo junto:
DIOS HIZO MIS BRAZOS".

ACCIÓN:

Los niños repiten: "DIOS
HIZO MIS BRAZOS", con
movimientos.

ACTIVIDAD PARA HACER EN CÍRCULO: DERECHA E IZQUIERDA

Párense en un círculo, usted y los niños



EN TODO EL SALÓN: DERECHA E IZQUIERDA

DI Vayan por todo el salón y cuenten los brazos de sus vecinos.



DI Caminen por el salón y griten: "derecha, izquierda" mientras sus brazos se balancean hacia adelante.



CONVERSACIÓN EN EL CÍRCULO

Siéntate en un círculo con los niños y animalos a participar

DI

¿Por qué Dios nos dio brazos?

DI

¿Cómo podemos ayudar a los demás con nuestros brazos?

PREGUNTA

¿Cómo quiere Dios que usemos nuestros brazos?

ACTIVIDAD PARA HACER EN CÍRCULO:

Líder

¿Quién puede alcanzar lo más alto?

Los niños

Se estiran con los pies en puntillas

Líder

¿Quién puede tocarse los dedos de los pies?

Los niños

Se estiran para tocarse los dedos de los pies

Líder

¿Quién puede extender más los brazos?

Los niños

Estiran los brazos

Líder
¿Qué hacen nuestros
brazos cuando
tenemos
una pregunta?

Los niños
Levantar los brazos
Levantar las manos

Líder
¿Qué hacen nuestros
brazos cuando
estamos animando?

Los niños
Aplaudir
Mover las manos

EN TODO EL SALÓN: IMAGINEMOS

Cómo jugar: Invita a los niños a llenar el espacio/salón según lo inspire cada indicación nueva. Siéntete libre de elaborar y emprender un viaje imaginario a medida que avances. Anima a los niños a jugar y a ser chistosos. ¡No olvides poner música divertida para despertar su creatividad!

DI Ahora, vamos a usar nuestros brazos en todo tipo de formas divertidas. ¡Imaginemos juntos!

LÍDER
¡Oh, hola vecino!

LOS NIÑOS
Salúdense con las manos

LÍDER

¡Quédense quietos!
No se muevan

LOS NIÑOS

Congelados
Se detienen con la palma de la
mano hacia adelante

LÍDER

¡Oh, oh! ¡Miren todos
estos caimanes tan
grandes!

LOS NIÑOS

Brazos rectos con las palmas
tocando, abriendo
y cerrando como si estuvieran
mordiéndolo

LÍDER

¡Vaya! ¡Miren estas her-
mosas hadas revolotean-
do por el jardín!

LOS NIÑOS

Aletear
Volar
Alas imaginarias

LÍDER

¡Parece que a alguien le
vendría bien un abrazo!

LOS NIÑOS

Abrazos por todas
partes

LÍDER

¡Miren todos estos
soldados marchando
con los brazos rectos!

LOS NIÑOS

Marchan
Brazos rectos
balanceándose

LÍDER

Todos estos carpinteros
están haciendo un gran
trabajo martillando y
serruchando para hacer
esta casa

LOS NIÑOS

Martillan
Serruchan

LÍDER

¡Estos músicos suenan
muy bien juntos! ¡Miren
todos los instrumentos-
que están tocando!

LOS NIÑOS

Simulan los instrumentos

LÍDER

¡Revolvamos la olla de
estofado! ¡Mmm! ¡La
cena huele deliciosa!

LOS NIÑOS

Revolviendo

LÍDER

¿Quién hizo sus brazos?

LOS NIÑOS

Repiten: "Dios hizo mis
brazos", con el movimiento
del inicio de la clase

DESPEDIDA

REPITEN
"Dios me hizo"
(con acciones)

REPITEN
"Dios hizo mis brazos"
(con acciones)

ORACIÓN DE CLAUSURA

Siéntense con las piernas cruzadas y unan las manos en posición de oración

¡Dios, gracias por darnos brazos para que podamos abrazarnos tiernamente!

SALIDA

DI Al salir del salón, ¡vean si pueden alcanzar y tocar la parte superior del marco de la puerta!

LECCIÓN 6: DIOS HIZO MIS PIERNAS

ENTRADA

1. Antes de que los niños entren al salón, pon música divertida de fondo.
2. Cuando los niños entren, que se quiten los zapatos (*si se sienten cómodos con eso*) y que se sienten en círculo frente a los espejos.

BIENVENIDA

siéntate en un círculo con los niños y animalos a dar respuestas enérgicas

DI

Reclinémonos todos hacia atrás y demos patadas al aire.

DI

¿Quién puede alcanzar lo más alto?

DI

Ahora, sentémonos de nuevo.

DI

¿Quién ha estado en una caminata realmente larga?

REPITAN DESPUÉS DE MÍ: DIOS ME HIZO

sigan las indicaciones a continuación

LÍDER
"DIOS"



Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos.

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"ME"



Acción: Los niños repiten: "Me", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER

"Ahora, todos juntos: DIOS
ME HIZO".

ACCIÓN:

Los niños repiten: "DIOS ME
HIZO", con movimientos.

REPITAN DESPUÉS DE MÍ: DIOS HIZO MIS BRAZOS

sigan las indicaciones a continuación

LÍDER

"DIOS"



Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos .

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"MIS"



Acción: Los niños repiten: "Mis", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER
"¡PIERNAS!"



Acción: Los niños repiten: "¡PIERNAS!", mientras levantan una pierna y apuntan a ella.

LÍDER

"Hagámoslo todo junto:
DIOS HIZO MIS PIERNAS".

ACCIÓN

Los niños repiten: "DIOS
HIZO MIS PIERNAS", con
movimientos.

ACTIVIDAD PARA HACER EN CÍRCULO: DERECHA E IZQUIERDA

Párate en un círculo con los niños

ACCIÓN

Sostén tu pierna
derecha para que no
toque el suelo.

DI

¡Pierna derecha!

ACCIÓN

Sostén tu pierna
izquierda para que no
toque el suelo.

DI

¡Pierna izquierda!

EN TODO EL SALÓN: DERECHA E IZQUIERDA

DI

Vayan por todo el salón y cuenten las piernas de los que tienen al lado.

DI

Caminen por la habitación y griten: "derecha, izquierda" con cada paso.

CONVERSACIÓN EN EL CÍRCULO

siéntate en un círculo con los niños y animalos a participar

DI
¿Qué pueden hacer
con sus piernas?

EN TODO EL SALÓN: IMAGINEMOS

Cómo jugar: Invita a los niños a llenar el espacio/salón según lo inspire cada indicación nueva. Siéntete libre de elaborar y emprender un viaje imaginario a medida que avances. Anima a los niños a jugar y a ser chistosos. ¡No olvides poner música divertida para despertar su creatividad!

DI Ahora, vamos a explorar todas las cosas geniales que podemos hacer con nuestras piernas. ¡Imaginemos juntos!

LÍDER

¿Qué tan alto puedes
patear tus piernas?
*(separa a los niños para
que no se pateen entre sí)*

LOS NIÑOS

Patadas altas

LÍDER

¿Qué tan rápido
pueden caminar?

LOS NIÑOS

Caminando rápido

LÍDER

¿Pueden caminar
usando una sola
pierna?

LOS NIÑOS

Saltan

LÍDER

¿Cómo caminan cuando
están enojados?

LOS NIÑOS

Pisotean

LÍDER

¿Cómo caminan cuando
están felices?

LOS NIÑOS

Saltan
Saltan dando pasos
Se deslizan
Se balancean

LÍDER

¿Cómo caminan
cuando están tratando
de hacer silencio?

LOS NIÑOS

Con los pies en puntillas
Pasos lentos y
exagerados

LÍDER

¿Cómo caminan los
elefantes?

LOS NIÑOS

Pisotean
Pesado
Espacio

LÍDER

¿Cómo camina un
soldado?

LOS NIÑOS

Marchan

LÍDER

¿Cómo camina una tortuga?

LOS NIÑOS

En cámara lenta
Silenciosa
Pegada a suelo

LÍDER

¿Cómo camina una
persona mayor?

LOS NIÑOS

Despacio
Medios pasos pequeños
Encorvados

LÍDER

¿Pueden rebotar como
una pelota?

LOS NIÑOS

Saltan en dos pies

LÍDER

¡Oh, miren todos los charcos de fango que hay en este salón! ¿Pueden saltar sobre ellos?

LOS NIÑOS

Saltan
Saltan de un pie al otro

LÍDER

¿Quién hizo sus piernas?

LOS NIÑOS

Repiten: "Dios hizo mis piernas" con el movimiento del inicio de la clase

DESPEDIDA

REPITEN
"Dios me hizo"
(con acciones)

REPITEN
"Dios hizo mis piernas"
(con acciones)

ORACIÓN DE CLAUSURA

Siéntense con las piernas cruzadas y unan las manos en posición de oración

¡Dios, gracias por darnos estas piernas maravillosas para caminar alrededor de este mundo que creaste!

SALIDA

DI Al salir del salón, veamos el pisotón más grande que pueden hacer al cruzar la puerta.

LECCIÓN 7

DIOS HIZO MI VOZ

ENTRADA

1. Antes de que los niños entren al salón, pon música divertida de fondo.
2. A medida que los niños entren, pídeles que canten su nombre y que luego se sienten en círculo o mirando al espejo.

BIENVENIDA

siéntate en un círculo con los niños y animalos a dar respuestas energicas

DI
¿Cómo creen que suena la voz de Dios?

DI
¿Cuáles creen ustedes que son algunas palabras amables que Dios querría que nos dijéramos unos a otros?

DI
¿Conocen a alguien que tenga una voz encantadora?

REPITAN DESPUÉS DE MÍ: DIOS ME HIZO

sigan las indicaciones a continuación

LÍDER
"DIOS"



Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos.

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"ME"



Acción: Los niños repiten: "Me", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER

"Ahora, todos juntos: DIOS
ME HIZO".

ACCIÓN

Los niños repiten: "DIOS ME
HIZO", con movimientos.

**REPITAN DESPUÉS DE MÍ:
DIOS HIZO MIS BRAZOS**

sigan las indicaciones a continuación

LÍDER

"DIOS"



Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos .

LÍDER
"HIZO"



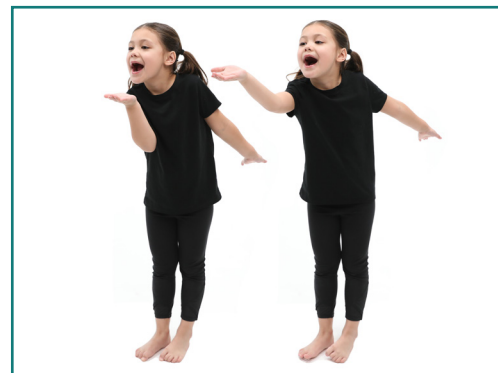
Acción: Los niños repiten: "hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"MI"



Acción: Los niños repiten: "Mi", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER
"¡VOZ!"



Acción: Los niños repiten: "¡VOZ!", mientras colocan una palma debajo de la barbilla y luego empujan la palma hacia adelante para imitar que cantan.

LÍDER

"Hagámoslo todo junto:
DIOS HIZO MI VOZ".

ACCIÓN

Los niños repiten: "DIOS HIZO
MI VOZ", con movimientos.

ACTIVIDAD PARA HACER EN CÍRCULO: SONIDOS

siéntate en un círculo con los niños y animalos a dar respuestas energicas

DI

¿Quién puede cantar más alto?

DI

¿Quién puede cantar más bajo?

DI

¿Quién puede susurrar más suave?

BIENVENIDA

DI

Vamos a dar la vuelta al círculo y usemos nuestras voces para darles un halago a nuestros compañeros

EN TODO EL SALÓN: HALAGOS

DI

Vayan por todo el salón y digan: "Hola, Buenos días/tardes" a todos.

DI

Vayan por todo el salón y díganles a todos: "Me gusta tu sonrisa".

DI

Vayan por todo el salón y díganles a todos "Dios te hizo".

CONVERSACIÓN EN EL CÍRCULO

siéntate en un círculo con los niños y animalos a participar

DI

¿Qué se siente al recibir un halago?

EN TODO EL SALÓN: IMAGINEMOS

Cómo jugar: Invita a los niños a llenar el espacio/salón según lo inspire cada indicación nueva. Siéntete libre de elaborar y emprender un viaje imaginario a medida que avances. Anima a los niños a jugar y a ser chistosos. ¡No olvides poner música divertida para despertar su creatividad!

DI

Ahora, vamos a explorar todas las formas en que podemos usar nuestra voz. ¡Imaginemos juntos!

LÍDER

¡Oh, oh! Esa persona está
a punto de resbalar sobre
una cáscara de banano.
¡Rápido! ¡Díganle que
tenga cuidado!

LOS NIÑOS

Gritan
Gritan fuerte
Apuntan

LÍDER

Oh no, el cachorro
parece asustado por los
truenos y los relámpa-
gos. Vamos a calmarlo.

LOS NIÑOS

Con voces silenciosas y tranquilas
Palabras amables y
tranquilizadoras
Acarician y soban

LÍDER

¿Ya es la hora de la cena? Estoy
empezando a escuchar algunas
barrigas hambrientas
quejumbrosas.

LOS NIÑOS

Gimen
Gruñen
Gorgotean
Emiten sonidos suaves

LÍDER

¡Mmm! ¡macarrones
con queso para la cena!

¡hum!

LOS NIÑOS

Sorben ruidosamente
Mastican
Comen

LÍDER

¡Miren esa loca montaña
rusa que pasa!

LOS NIÑOS

Gritan
Animan
Ríen
Gruñen
Corren

LÍDER

¿Cuál es la palabra mágica cuando pides algo?

LOS NIÑOS

Por favor

LÍDER

¡Vaya! Parece que se toparon con alguien accidentalmente. ¿Qué deberían decir?

LOS NIÑOS

Disculpa
Permiso

LÍDER

¡Vaya! Un hermoso coro de ángeles cantando todos a la vez.

LOS NIÑOS

Cantan

LÍDER

¿Quién hizo sus voces?

LOS NIÑOS

Repiten: "Dios hizo mi voz"
con el movimiento del inicio de la clase

DESPEDIDA

REPITEN
"Dios me hizo"
(con acciones)

REPITEN
"Dios hizo mi voz"
(con acciones)

ORACIÓN DE CLAUSURA

Siéntense con las piernas cruzadas y unan las manos en posición de oración

¡Dios, gracias por darnos voces con las que podemos hablar palabras amables!

SALIDA

DI Diles a cada niño un halago al salir por la puerta.

LECCIÓN 8

DIOS HIZO TODO MI CUERPO

ENTRADA

1. Antes de que los niños entren al salón, pon música divertida de fondo.
2. A medida que los niños entren, pídeles que se acuesten en círculo y hagan ángeles de nieve en el suelo.

BIENVENIDA

siéntate en un círculo con los niños y animalos a dar respuestas enérgicas

DI
¿Por qué todo el cuerpo de ustedes es maravilloso?

DI
¿Pueden mostrarme algo chistoso que sus cuerpos puedan hacer?

REPITAN DESPUÉS DE MÍ: DIOS ME HIZO

sigan las indicaciones a continuación

LÍDER
"DIOS"



Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos .

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"ME"



Acción: Los niños repiten: "Me", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER

Ahora, todos juntos: "DIOS ME HIZO".

ACCIÓN

Los niños repiten: "DIOS ME HIZO", con movimientos.

**REPITAN DESPUÉS DE MÍ:
DIOS HIZO MIS BRAZOS**

sigan las indicaciones a continuación

LÍDER

"DIOS"



Acción: Los niños repiten: "Dios", y señalan hacia arriba con ambos brazos .

LÍDER
"HIZO"



Acción: Los niños repiten: "hizo", con sus puños uno encima del otro, haciendo un movimiento de torsión en direcciones opuestas con ambas muñecas.

LÍDER
"MI"



Acción: Los niños repiten: "Mi", con los dos pulgares apuntando hacia su pecho.

LÍDER
"¡CUERPO ENTERO!"



Acción: Los niños repiten: "¡CUERPO ENTERO!", mientras dibujan un contorno de su cuerpo desde los dedos de los pies hasta la parte superior de la cabeza. Luego terminan en un gran salto.

LÍDER

"Hagámoslo todo junto:
DIOS HIZO MI CUERPO
ENTERO".

ACCIÓN

Los niños repiten: "DIOS
HIZO MI CUERPO ENTERO",
con movimientos.

JUEGO DE LAS ESTATUAS

DI

¡Juguemos una ronda del juego de las estatuas! Cuando suene la música, ustedes bailen. Cuando la detenga, congélense como una estatua.

¡La última persona en congelarse recibe una penalización de baile chistoso!

HACER

Jueguen a las estatuas siguiendo las indicaciones a continuación junto con las sugerencias del reto del baile chistoso.
sugerencias. ¡Sean creativos y creen el suyo!

Consejos:

1. Evita la eliminación para mantener las actividades inclusivas.
2. Si están nerviosos por hacer la penalización del baile chistoso frente a otros, hazla con ellos o invita a todo el grupo a hacerlo juntos.

INDICACIÓN

Bailen con los dedos

PENALIZACIÓN DE BAILE

CHISTOSO

Muéstrennos su baile más
chistoso

INDICACIÓN DE BAILE

Bailen con los dedos en puntillas

PENALIZACIÓN DE BAILE

CHISTOSO

Muéstrennos una patada alta

INDICACIÓN DE BAILE

Bailen rodando en el suelo

PENALIZACIÓN DE BAILE

CHISTOSO

Muéstrennos un baile como en un charco

INDICACIÓN DE BAILE

Bailen con los brazos

PENALIZACIÓN DE BAILE

CHISTOSO

Muéstrennos un pingüino chistoso

INDICACIÓN DE BAILE

Bailen meneando las rodillas

PENALIZACIÓN DE BAILE

CHISTOSO

Muéstrennos cómo baila un elefante nervioso

INDICACIÓN DE BAILE

Bailen con las rodillas rectas

PENALIZACIÓN DE BAILE

CHISTOSO

Muéstrennos una abuela bailando

INDICACIÓN DE BAILE

Bailen aplaudiendo

PENALIZACIÓN DE BAILE

CHISTOSO

Muéstrennos qué tan rápido pueden aplaudir

INDICACIÓN DE BAILE

Bailen con su estómago

PENALIZACIÓN DE BAILE

CHISTOSO

Muéstrennos qué tan rápido pueden mover sus caderas

INDICACIÓN DE BAILE

Bailen con todo su cuerpo

PENALIZACIÓN DE BAILE

CHISTOSO

Muéstrennos cuánto tiempo pueden estar parados sobre un pie

INDICACIÓN DE BAILE

¿Quién hizo todo su cuerpo?

PENALIZACIÓN DE BAILE

CHISTOSO

Repetir: "Dios hizo todo mi cuerpo" con el movimiento del principio

de la clase.

CONVERSACIÓN EN EL CÍRCULO

siéntate en un círculo con los niños y animalos a participar

DI

¿Cuál es tu parte favorita de tu cuerpo?

DI

¿Quién recuerda las acciones de cada semana?
(Dios hizo mis oídos, cara, dedos, pies, brazos, piernas, voz y todo el cuerpo)

DESPEDIDA

REPITAN

"Dios me hizo"

(con acciones)

REPITAN

"Dios hizo mi cuerpo entero"

(con acciones)

ORACIÓN DE CLAUSURA

Siéntense con las piernas cruzadas y unan las manos en posición de oración

¡Dios, gracias por darnos voces con las que podemos decir palabras amables!

SALIDA

DI Al salir, ¡muéstrenme cuánto pueden mover todo su cuerpo!



EVERGREEN

GROWING SPIRITUAL, PERSONAL AND COMMUNITY ROOTS THROUGH THE ARTS

Producido por el Departamento de Ministerios de Artes, Evergreen es una compilación de series diseñadas para grupos de edad específicos, cada uno con un enfoque bíblico y artístico único. Desarrollado para equipar y capacitar a los oficiales/voluntarios para producir programas artísticos de calidad en su cuerpo, los instructores de Evergreen no requieren capacitación especial ni un tiempo de preparación mínimo. Las lecciones varían de 45 minutos a 1 hora cada una y son de uso gratuito en todo el territorio. El Departamento de Ministerios de Artes espera que Evergreen cree un cruce positivo entre la asistencia del cuerpo los domingos y los programas después de la escuela, y prepare a jóvenes artistas para equipos divisionales de danza/drama, Star Search y muchos más! Con una nueva serie agregada cada año, Evergreen crecerá y se ramificará para reflejar las necesidades e intereses de los pequeños creativos en todo el territorio.

Directora editorial
Kathryn Higgins

Diseñadora gráfica y editora
Resa Berry

Escritoras
Kathryn Higgins
Resa Berry

Fotógrafa
Lu Lu Rivera

Modelo
Lucy Berry


@AMUSAEAST


@artsministries


@artsministries


@artsministries



El Departamento de Ministerios de Artes
El Ejército de Salvación Territorio Este de EE. UU.

Dios me hizo
Junio de 2023
Volumen 1



Territorio Este de EE.UU.
Comisionados William A. y G. Lorraine Bamford
Líderes territoriales